## Б1.В.04 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИДОВ ОЦЕНКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

### Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Программа подготовки Технологии и средства механизации сельского хозяйства

# Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 - Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской; педагогической; технологической.

**Цель** дисциплины – сформировать у магистров систему профессиональных знаний по основным видам оценки сельскохозяйственных машин при испытаниях, необходимых для последующей подготовки к практической деятельности, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### Задачи дисциплины:

- изучить достижения науки и техники, овладеть основными понятиями разработки, проектирования и оценки машин при испытаниях;
- сформировать основы разработки технических условий, технического задания,; ознакомиться с научной аппаратурой и методами исследования, испытаний, приобрести навыки применения методологии при проведении экспериментов;
- научиться выделять главное содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
  - овладеть методами решения профессиональных задач.

Компетенции и инликаторы их лостижений

компетенции и индикаторы их достижении	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
ПКР-7 Способен разрабатывать	ИД-1 <sub>ПКР-7</sub> Разрабатывает физические и
физические и математические модели,	математические модели, проводит теоретические и
проводить теоретические и	экспериментальные исследования процессов, явлений
экспериментальные исследования	и объектов, относящихся к механизации,
процессов, явлений и объектов,	сельскохозяйственного производства
относящихся к механизации	
сельскохозяйственного производства.	